

Nordborg Slots Efterskole

Selvevaluering 2020

Forord:

En enig bestyrelse pegede på ”Evaluering af virtuelle/online forbesøg grundet Covid-19 og de deraf afledte restriktioner”, som grundlag for den obligatoriske selvevaluering for 2020.

Følgende uddrag fra skolens værdigrundlag danner udgangspunkt:

”Kostskolelivet er det centrale omdrejningspunkt, hvor det forpligtende fællesskab er det bærende element. For at skabe størst mulig tryghed - og for at gøre skolen til et godt sted at være for både elever og medarbejdere - er ærlighed, tillid og anerkendelse en væsentlig del hverdagen, hvor både undervisning og samvær prioriteres højt.”

I forbindelse med optagelse er alle familier på et forbesøg på Nordborg Slots Efterskole for med selvsyn at få et indblik i efterskolen. Der er en rundvisning af efterskolen fysiske rammer af enten elever eller medarbejdere, samt en samtale med en medarbejder omkring bl.a. forventninger, undervisning, indhold i efterskolehverdagen samt stort og småt i forhold til Nordborg Slots Efterskole.

På grund af de restriktioner der har været fra regeringen, så har vi været nødsaget til at afholde forbesøg virtuelt/online. Derfor er de virtuelle/online forbesøg blevet evalueret.

Problemformulering:

Føler efterskolens kommende elever og deres familier at de er godt nok informeret på et virtuelt forbesøg afholdt af Nordborg Slots Efterskole?

Oplever Nordborg Slots Efterskole at familierne har det rette grundlag til at træffe beslutning ud fra et virtuelt/online forbesøg?

Analyse:

Efter de enkelte familiers har gennemført de virtuelle forbesøg, er der blevet evalueret på den samlede oplevelse af det virtuelle forbesøg.

Familierne er fint tilfredse med indholdet i forhold til information om undervisning og samvær, samt muligheden for at stille spørgsmål der er vigtige for den enkelte kommende elev.

De virtuelle forbesøg mangler helt sikkert følelsen af at være på efterskolen, at kunne opleve faciliteter og se/møde nuværende elever og medarbejdere.

Det største afsavn som især de kommende efterskoleelever savner ved et virtuelt forbesøg er den helt specielle stemning der både er på Nordborg Slots Efterskole, men som også er på andre efterskoler.

Det er et stykke af vejen også det der er afgørende for valget at Nordborg Slots Efterskole som deres kommende skole på et tidspunkt i deres skolegang.

Derudover er det vigtigt for os som efterskole, at de enkelte familier oplever og afprøver køreturen til Nordborg Slots Efterskole inden skolestart, så alle i familien har en oplevelse af hvordan transport frem og tilbage mellem hjemmet og efterskolen kan gennemføres.

Dette mangler fuldstændigt ved et virtuelt forbesøg.

Efterskolen har udarbejdet en video der ligger på skolens sociale medier. Den forsøger efter bedste evne at vise skolens fællesfaciliteter samt værelser og udeområder. Det giver et nogenlunde billede af dette for familier der aldrig har været på Nordborg Slots Efterskole før, men på ingen måde et retvisende billede.

En del af et forbesøg under normale forhold ville også indeholde en rundvisning af nuværende elever. Dette er helt udelukket med Covid-19 restriktioner.

Denne ung til ung samtale er også helt væk i et virtuelt/online forbesøg. Der er forskel på hvad de unge snakker om sammen uden forældre/medarbejdere tilstede.

Der er ingen tvivl om at der også er en stor mangel i forhold til det optimale fysiske forbesøg.

Konklusion

Vi må konkludere, at der med både elevernes og forældrenes tilbagemelding er en fin tilbagemelding af de virtuelle forbesøg. Der er dog ingen tvivl om, at virtuelle forbesøg kun er en nødløsning og på ingen måde en prioritet for efterskolen.

Der er for meget som ikke kan fornemmes og videregives med rette kvalitet i et virtuelt forbesøg.

At vi som efterskole er nødsaget til at gennemføre forsøgene i en periode er blevet et vilkår under Covid-19.

Det er vigtigt at kunne skaffe efterskoleelever til de kommende år, så vi må gøre hvad vi kan for at give de bedste oplevelse på disse virtuelle / online forbesøg.