



# Antimobbestrategi for Nordborg Slots Efterskole (NSE)

## Formål

I værdigrundlaget for Nordborg Slots Efterskole står der blandt andet:

”Kostskolelivet er det centrale omdrejningspunkt, hvor det forpligtende fællesskab er det bærende element. For at skabe størst mulig tryghed – og for at gøre skolen til et godt sted at være for både elever og medarbejdere – er ærlighed, tillid og anerkendelse en væsentlig del hverdagen, hvor både undervisning og samvær prioriteres højt.”

Efterskolens medarbejdere og ledelse er som følge heraf forpligtet på at være særligt opmærksomme på elevernes tryghed og trivsel. Gennem vores antimobbestrategi vil vi sætte fokus på en handlingsorienteret indsats som skal styrke den enkelte elevs trivsel og dermed også modvirke mobning blandt vores elever.

Vores antimobbestrategi viser det forebyggende arbejde efterskolen gør i forhold til elevernes tryghed og trivsel, og synliggør ligeledes de handlingsmuligheder og tiltag vi som efterskole igangsætter, såfremt mobning alligevel måtte forekomme.

## Begreber

Hvad er tryghed og trivsel?

Ved tryghed og trivsel forstår vi at eleverne befinder sig godt på efterskolen, udvikler sig positivt og generelt har et godt og positivt engagement i hverdagen.

Hvad er mobning?

Ved mobning forstår vi at en elev udelukkes af såvel små som store fællesskabet, lider overgreb af social eller psykisk karakter samt andre former for krænkende, grænseoverskridende eller ydmygende adfærd, hvor man udskilles og udstilles negativt med mistrivsel til følge.

Mobning kan foregå i den direkte kontakt såvel som over de sociale medier.

## Udgangspunkt

Nordborg Slots Efterskole prioriterer at der er en naturlig og gensidig respekt mellem elever, forældre og medarbejdere. Vi tolererer ikke mobning på NSE, hvilket både elever og forældre skriver under på ved indgåelse af ”Efterskolekontrakten”, som foretages ved elevens optagelse på efterskolen. Blandt andet som følge heraf forventes det allerede ved skoleårets start, at der hverken bruges et krænkende og et nedgørende sprog eleverne indbyrdes imellem - og naturligvis heller ikke elever og medarbejder imellem. Det gælder i den direkte kommunikation, men bestemt også via de sociale medier.

## Forebyggelse

Hvad gør vi for at fremme elevernes trivsel og modvirke mobning?

På NSE tilstræber vi at have et sundt og positivt miljø, hvor eleverne føler sig godt tilpasse, trives og er trygge. Vi arbejder på at eleverne oplever efterskolen som et rart og godt sted at være. Der er fra efterskolens side fokus på at skabe en skole med gode faciliteter, hyggelige omgivelser samt et godt undervisningsmiljø.



Nordborg Slots Efterskole

I hverdagen forsøger vi løbende at motivere eleverne til at udvise tolerance og respekt i forhold til de mennesker de møder under deres ophold på efterskolen. Dette anser vi for vigtige forudsætninger for at alle mennesker kan trives bedst muligt på efterskolen.

På NSE har vi – som på mange andre skoler – elever, der har udfordringer af forskellig art. Det kan være i både psykisk og fysisk relateret, og gælde i forhold til både det faglige, det sociale eller familierelationer. Disse udfordringer kan i nogle tilfælde bevirke, at den pågældende elev også er udsat i forhold til det sociale liv på efterskolen. I forbindelse med elevernes ansøgning opfordrer vi forældrene til at oplyse os om det, såfremt der er udfordringer vi skal være særligt opmærksomme på. Ud fra disse informationer, sætter vi os forud for skoleårets start i forbindelse med relevante familier for at stå bedre rustet i forhold til de udfordringer, der kan være omkring eleven. Efterskolens medarbejdere og i særdeleshed kontaktlæreren får på den måde - allerede inden skoleårets start – indblik i eventuelle problemstillinger omkring den enkelte elev, og kan derfor meget tidlig i forløbet være opmærksom på eventuelle udfordringer, der kan opstå i løbet af efterskoleopholdet.

Skoleåret starter altid med en introuge, hvor der sættes fokus på at skabe gode og stærke relationer. Der er i løbet af introduktionen gennem forskellige aktiviteter særligt fokus på de små fællesskaber, som over tid udvides til også at omfatte det lidt større og det helt store fællesskab. Der laves således fællesskabende aktiviteter i både kontaktgrupperne, klasserne, på linjefagene og for det samlede elevhold.

Kontaktgrupperne afholde en gang om hver uge et kontaktgruppemøde. Her samtaler der blandt andet om elevernes trivsel og andre ting i forhold at skabe stærkt og godt fællesskab. Vores erfaring er at samtalerne giver en god mulighed for også at blive opmærksom på, såfremt en elev eventuel ikke trives. Alle kontaktlærere giver ligeledes muligheden for en individuel trivselssamtale i midten af september måned, med deltagelse af både eleven og dennes forældre.

De respektive kontaktlærere har på lærermøderne eller på møderne med klasseteamet, mulighed for at få sparring og/eller informere omkring elever, som oplever ekstraordinære udfordringer. På den måde bliver alle lærere opmærksomme på eventuelle trivselsudfordringer og at der tidligt sættes ind med hjælpende tiltag.

### **Elevernes bidrag**

Igennem forskellige holdningsbearbejdende tiltag, forsøger vi at give eleverne redskaber til at imødegå eventuelle situationer, hvor man oplever mobning, enten hvis de selv - eller en af deres kammerater - udsættes for mobning. Vi har således en begrundet forventning om, at eleverne henvender sig til en lærer/leder, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal håndtere en situation, hvor de oplever mobning.

### **Forældrenes bidrag**

Forældrene informeres allerede før skolestart om vores holdning til mobning. De opfordres samtidig til at kontakte skolen, såfremt de får kendskab til at deres eget barn eller andre elever mobbes på skolen. De informeres om, at vi som efterskole har en forventning til at de deltager i et positivt samarbejde, såfremt deres eget barn enten udsættes for mobning - eller deltager i mobning af andre.



Nordborg Slots Efterskole

### **Håndtering af mistrivsel hos elever**

Med de forskellige tiltag vi gør af forebyggende karakter, håber vi som efterskole tidligt at kunne få øje på elever, der kan være potentielle mobbeofre eller mobbere. Vi arbejder på den måde på at sætte ind inden situationer udvikler sig til mobning.

Hvis elever på trods af den forebyggende indsats mistrives og/eller bliver udsat for mobning, kan enten den mobbede selv eller kammerater rette henvendelse til en medarbejder eller til efterskolens ledelse.

Der holdes herefter en opklarende samtale med de involverede elever – dette kan ske parterne særskilt eller sammen, afhængig af situationen.

Der vurderes ud fra den opklarende samtale, hvordan der følges op.

På Nordborg Slots Efterskole er det efterskolens viceforstander der i samarbejde med kontaktlærere, eleverne og forældre opsætter konkrete handlingsplaner for den specifikke sag.

Hvis der er tale om tilbagevendende mobning eller mobning af særlig grov karakter – såvel direkte som på de sociale medier - kan skolen vælge at opsi samarbejdet med de elever der mobber andre.

Hvad gør vi for at undgå at mobbesituationen gentages?

Efterskolens viceforstander følger jævnfør målsætningerne i handlingsplanen op på de involverede elever. Dette sker med løbende samtaler med eleverne og kontakt til forældrene.

Hvis situationen er af sådan en karakter, at efterskolen skønner at det er hensigtsmæssigt at den øvrige elevgruppe informeres om mobbesituationen, kan vi vælge at gøre dette. Dette for at skabe opmærksomhed omkring situationen, samt for at holdningsbearbejde de øvrige elever i forhold til den givne situation.

**Udarbejdet af ledelsen på Nordborg Slots Efterskole d. 22. september 2017**