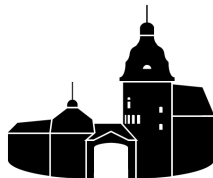


Selvevaluering 2018



Nordborg Slots Efterskole

Førord:

En enig bestyrelse pegede på "Evaluering af opstartsproceduren og information inden skolestart", som grundlag for den obligatoriske selvevaluering for 2018.

Følgende uddrag fra skolens værdigrundlag danner udgangspunkt:

"Kostskolelivet er det centrale omdrejningspunkt, hvor det forpligtende fællesskab er det bærende element. For at skabe størst mulig tryghed - og for at gøre skolen til et godt sted at være for både elever og medarbejdere - er ærlighed, tillid og anerkendelse en væsentlig del hverdagen, hvor både undervisning og samvær prioriteres højt."

I forbindelse med optagelse er alle familier på et forbesøg på Nordborg Slots Efterskole for med selvsyn at få et indblik i efterskolen. Der er en rundvisning af efterskolen fysiske rammer af enten elever eller medarbejdere, samt en samtale med en medarbejder omkring bl.a. forventninger, undervisning, indhold i efterskolehverdagen samt stort og småt i forbindelse med et ophold på Nordborg Slots Efterskole. Derudover inviteres alle kommende elever og deres familier til "Nye Elevers Dag" et par måneder inden skolestart, samt til ankomstdagen i august (1. skoledag), hvor de seneste informationer omkring skoleopstarten gives.

Problemformulering:

Føler efterskolens kommende elever og deres familier at de er godt nok informeret omkring opstart på Nordborg Slots Efterskole?

Oplever efterskolens kommende elever og deres familier at forbesøg, "Nye elevers Dag" samt ankomstdagen som udbytterig og relevant?

I hvilken grad følte efterskolens kommende elever og deres familier sig informeret om det kommende efterskoleår inden ankomstdagen?

Analyse:

Evalueringen er delt op i to dele.

Del 1 var en mundtlig evaluering med eleverne i henholdsvis 9. klasse og derefter 10. klasser.

Del 2 var et spørgeskema til alle forældrene med mulighed for at komme med tilkendegivelse af deres oplevelse af opstartsproceduren og informationen inden skolestart.

Del 1: Eleverne

I den mundtlige evaluering med eleverne i både 9. klasse og 10. klasse, var det stort set enighed omkring vigtigheden af "Nye Elever Dag". De oplevede "Nye Elevers Dag" som en meget vigtig dag til at få sat ansigt på kommende efterskolekammerater. Det gav ro i maven at vide, at når man møder ind til 1. skoledag efter sommerferien, så har man mødt mange af dem man skal dele efterskolelivet med. Det var også meget ønskværdigt at de kom til at møde deres kommende kontaktgruppe og kontaktgruppelærer.

Med hensyn til ankomstdagen, så gav mange elever udtryk for, at det var rart hurtigt at få sendt forældrene hjem, så man kunne komme i gang med efterskolelivet.

Der var ikke nævneværdig forskel på hvad eleverne i hhv. 9. og 10. klasse gav af tilbagemelding og derfor er de også samlet her under et.

Del 2: Forældrene

Forældrene blev stillet 3 spørgsmål:

- I hvilken grad følte I jer som kommende efterskolefamilie informeret om efterskoletilbuddet på NSE i forbindelse med jeres besøg forud for optagelsen?
- I hvilken grad oplevede I "Nye elevers Dag" den 2. juni 2018 som udbytterig og relevant?
- I hvilken grad følte I jer som kommende efterskolefamilie informeret om det kommende efterskoleår inden ankomstdagen den 12. august 2018?

I forhold til første spørgsmål: "I hvilken grad følte I jer som kommende efterskolefamilie informeret om efterskoletilbuddet på NSE i forbindelse med jeres besøg forud for optagelsen?" kom der følgende tilbagemelding:

I meget høj grad: 44%

I høj grad: 49%

I nogen grad: 6%

I mindre grad: 1%

I forhold til andet spørgsmål: "I hvilken grad oplevede I "Nye elevers Dag" den 2. juni 2018 som udbytterig og relevant?" kom der følgende tilbagemelding:

I meget høj grad: 56%

I høj grad: 35%

I nogen grad: 9%

I mindre grad: 0%

I forhold til tredje spørgsmål: "I hvilken grad følte I jer som kommende efterskolefamilie informeret om det kommende efterskoleår inden ankomstdagen den 12. august 2018?" kom der følgende tilbagemelding:

I meget høj grad: 49%

I høj grad: 39%

I nogen grad: 12%

I mindre grad: 0%

Konklusion

Vi må konkludere, at der med både elevernes og forældrenes tilbagemelding generelt er stor tilfredshed med vores opstartsprocedure. Vi har i efterskolens ledelse overvejet om elever og forældre fik nok ud af særligt vores "Nye Elevers Dag". Dette især på baggrund af at mange af efterskolens familier har langt til Nordborg. Dette er tydeligvis ikke tilfældet.

Vi må også konkludere, at den store tidsmæssige ressource der bliver brugt på forbesøg i weekender og hverdage er medvirkende til at give en positiv oplevelse for de kommende efterskolefamilier.

Fokuspunkter for det kommende arbejde med opstartsproceduren og informationen inden skolestart må være, at fortsætter med at give kommende efterskolefamilier mulighed for at se og møde efterskolen og kommende efterskolekammerater, på en sådan måde, at der kan føles den tryghed, som er så vigtig for både efterskolen og familierne. Det kan desuden overvejes, om der skal iværksættes en individuel kontakt mellem kontaktlærere og familierne umiddelbart inden skolestarten, så den enkelte familie gives muligheden for at få svar på eventuelt uafklarede spørgsmål.