

# UMV Sådan!

## Undervisningsmiljøvurdering for Nordborg Slots Efterskole

Dato: 10. December 2014

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: December 2017

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet ([www.um-kort.dk](http://www.um-kort.dk)): ja \_\_\_\_\_ nej  \_\_\_\_\_

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Anne Fruergaard Pedersen & Magnus Pave Ottesen

Bo Jessen

Lars Johansen

Undervisningsmiljørepræsentanterne

Sikkerhedsrepræsentanten

Skolens ledelse

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet som spørgeskemaundersøgelse i december 2014. I samarbejde med undervisningsmiljørepræsentanterne har skolens sikkerhedsrepræsentant og skolens ledelse udvalgt relevante spørgsmål ved hjælp af værktøjet "Få tjek på undervisningsmiljøet" på [www.termometeret.dk](http://www.termometeret.dk). Eleverne blev af undervisningsmiljørepræsentanterne og sikkerhedsrepræsentanten informeret om spørgeskemaet, og elever udfyldte det derefter. Dette forgik i december 2014.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

I forhold til landsgennemsnittet, så er undervisningsmiljøvurderingen for Nordborg Slots Efterskole for 2 ud af 4 kategorier en smule over landsgennemsnittet. Disse kategorier er trivsel og fagligt læringsmiljø. I de sidste 2 kategorier ligger vi på landsgennemsnittet. Det gælder Indeklima og "efterskole som Tema".

<b>Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet</b>	
Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
Eleverne er meget glade for klasser og venskaber	Eleverne ser forbedringsmuligheder i forhold til fritid og aktiviteter
Eleverne er meget positiv vedr. Lærer-elev relationer	Eleverne ser forbedringsmuligheder for luften i undervisningslokalerne
Eleverne er særdeles positive overfor brugen af IT	
Eleverne er meget positive overfor den faglige evaluering og vejledning	

### Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

En kortlægning der generelt viser en meget positivt billede af undervisningsmiljøet, da alle samlede karakterer ligger i den bedste tredjedel af skalaen.

Som Efterskole er vi meget tilfredse med resultatet, og ser frem til i samarbejde med eleverne at kunne forbedre undervisningsmiljøet på de krævede områder.

### Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Ledelsen og sikkerhedsrepræsentanten har gennemgået undervisningsmiljøvurderingen, og sammen med elevrådet vil der blive lavet handlingsplaner for de 2 områder hvor eleverne ser forbedringsmuligheder

### Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Bedre luft i undervisningslokalerne	At der bliver luftet bedre ud efter undervisning	Januar 2015 – Juni 2015	Sikkerhedsrepræsentanten og elevrådet.
Fritid og aktiviteter	At udvide aktiviteterne i elevernes fritid	Forår 2015 og skoleåret 15/16	Skolens ledelse og skolens lærere

**Sådan lavede vi handlingsplanen**

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Skolens ledelse og sikkerhedsrepræsentanten har vurderet resultaterne, og i samråd med undervisningsmiljørepræsentanterne vil der blive arbejdet sammen med elever og lærere for at forbedre forholdene på de berørte områder.

**Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen****Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen**

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Opfølgning på fritid og aktiviteter	Ledelsen	Efterår 2015	På kontaktgruppemøder og elevrådsmøde i efteråret 2015
Bedre luft i undervisningslokalerne	Elevrådet	Forår 2015	Til elevrådsmøde og til en morgensamling


### Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Ledelsen beskrev retningslinjerne for opfølgningen på handlingsplanen, og i samråd med sikkerhedsrepræsentanten og undervisningsmiljørepræsentanterne aftalte vi det videre forløb.

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet ([www.um-kort.dk](http://www.um-kort.dk)) den \_\_\_\_\_

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV i efteråret 2017