

Nordborg Slots Efterskole

Nordborg d. 27. juni 2016

Evaluering af det samlede undervisningstilbud

Vi er generelt yderst tilfredse med den måde undervisningen har fungeret på i skoleåret 2015/16!

Elevernes udbytte af den boglige undervisning oplever vi fortsat som værende særdeles positivt, hvilket også er blevet afspejlet i forbindelse med elevernes resultater til både de skriftlige og mundtlige afgangsprøver. I modsætning til tidligere, har vi i dette skoleår ikke haft niveaudeling i 10. klasse., hvilket i nogen sammenhænge har været positivt, men samtidigt også resulteret i at det krævet en ekstraordinær indsats fortsat at kunne udfordre de elever, som har brug for ekstra faglig udfordring. Derfor vender vi til det kommende skoleår tilbage til niveaudelingen - og vil også fortsat i forhold fordele og ulemper evaluere udbyttet af niveaudelingen.

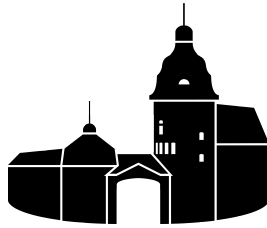
I indeværende skoleår har de ca. 144 elever været fordelt på to 9. Klasser og fire 10. Klasser, hvilket giver en gennemsnitlig klassekoefficient på 24 elever. Vi har til det kommende skoleår valgt at reducere vores maksimale kapacitet til 132 elever, hvilket betyder at vi fremadrettet nedsætter gennemsnitskoefficienten til 22 elever pr. klasse, hvilket vil frigive flere ressourcer til at fokusere den enkelte elevs faglige udvikling.

Vores linjefagsundervisning, og måden vi strukturerer den på, fungerer langt hen af vejen meget tilfredsstillende. Særligt for idrætsfagenes vedkommende oplever vi dog, at vi i sommerperiode sagtens kan profitere af at have yderligere tid til linjefagsundervisning, mens den intense fysiske belastning i forbindelse med vinterperiodens aktiviteter omvendt også med fordel kan fordeles ud over resten af året. Vi har derfor for det kommende skoleår valgt at lave et forsøg, så vi planlægger med både hele og halve linjefagsdage, som samtidigt placeres under hensyntagen til årstiderne.

Alle elever i indeværende skoleår været afsted på 3 udlandsrejser - 2 rejser i relation til elevens linjefag og 1 rejse med skoleudveksling for samtlige 6 klasser til forskellige skoler i både det sydlige og nordlige Spanien. En 4. samfundsfaglig rejse med besøg i bl.a. Europaparlamentet måtte desværre ad 2 omgange aflyses pga. terroranslag med den belgiske hovedstad. Til det kommende skoleår ændrer vi rejsestrukturen marginalt, således der fortsat vil være 2 linjerejser, 1 samfundsfaglig studietur til København, samt en rejse, hvor eleven mellem mellem vintersport og skoleudveksling. Det vil fortsat være det faglige indhold på rejserne, som vil være i centrum når vi udvælger destinationer, da det er altafgørende at eleverne kan få et input, som de normalt ikke vil kunne opnå, når de rejser udenlands med familien.

Det er vores opfattelse at vi har en rigtig god balance i vores hverdagsstruktur og dagsrytme, hvorfor vi ikke umiddelbart planlægger at foretage større justeringer til det kommende skoleår.

Vi har i forbindelse med de skriftlige afgangsprøver deltaget i et pilotprojekt omkring digital aflevering. Dette har været en stor succes, hvorfor vi planlægger at ansøge UVM om, at kunne gøre denne ordning permanent.



Nordborg Slots Efterskole

Skolens trådløse netværk (500/500 GB) opfylder i undervisningssammenhæng de nødvendige krav og standarder. Til fritidsbrug kan vi omvendt lokalt og i perioder være udfordret af bygningsmassen, samt elevernes mere og mere udbredte brug af visuelle medier (YouTube, Netflix mv.), hvorfor vi i sommerferien planlægger en udskiftning af alle acces points, så de alle vil have dobbeltsendere med frekvenser på både 2.4 og 5 GHz. Vores tidligere iPad-ordning har vi ændret, så eleverne nu selv medbringer enten en iPad, MacBook eller bærbar pc, hvilket har været en succes og givet væsentligt lige mere fleksibilitet og udvidede anvendelsesmuligheder. Efterskolen har desuden forsynet eleverne med et abonnement til Office 365, som giver alle brugere – såvel lærere som elever – samme gode udgangspunkt i forhold til software og fildeling. Denne ordning planlægger vi derfor at videreføre i det kommende skoleår.